

重症心身障害児(者)のおむつ交換時のアセスメント

辰巳節恵^{1)*} 原田泉¹⁾ 上田千香子¹⁾ 平尾久美子¹⁾ 田中洋子¹⁾ 澤田典子¹⁾ 尾方三月¹⁾

1) 国立病院機構鳥取医療センター看護部 5 病棟

Assessment of how to put diapers on children (persons) with severe motor and intellectual disabilities

Setsue Tatsumi^{1)*}, Izumi Harada¹⁾, Chikako Ueda¹⁾, Kumiko Hirao¹⁾, Yoko Tanaka¹⁾, Noriko Sawada¹⁾,
Yayoi Ogata¹⁾

1) The 5th Ward, Department of Nursing, NHO Tottori Medical Center

*Correspondence: byoutou5@tottori-iryo.hosp.go.jp

要旨

看護スタッフによりおむつの当て方が少しずつ異なり、患者によっては重ね当てしている状況がある。スタッフはおむつ交換時にどのようなアセスメントしているのかを知るために、おむつの学習会後に調査を実施した。おむつについての知識を得たことでアセスメントの幅が広がり、おむつの機能を知識として学習しておくことは患者の特徴に合わせたおむつの使用方法を応用するアセスメントに繋がる。鳥取臨床科学 4(2), 109-115, 2011

Abstract

On Ward O for children (persons) with severe motor and intellectual disabilities, different nursing staff change the diapers of each patient with partially different methods of putting diapers under patients. Some nursing staff put one diaper upon another. To know how the staff makes an assessment while changing diapers, a questionnaire survey was conducted after the staff had been given a lecture on diapers. With more knowledge about diapers from the lecture, the staff acquired the ability to make more extended assessments. Knowing the functional aspect of diapers makes the staff capable of making assessments of how to put on diapers so that they fit the individual patients' physical characteristics. Tottori J. Clin. Res. 4(2), 109-115, 2011

Key Words: アセスメント調査, おむつ交換, おむつトラブル, 重症心身障害児(者); assessment survey, changing diapers, problems related to putting diapers on patients, children (persons) with severe motor and intellectual disabilities

はじめに

○病棟は重症心身障害児(者)病棟であり、その患者の 95% がおむつを使用している。おむつの当て方の一覧表を作成して患者別に統一しているが、看護スタッフによっておむつの当て方が少しずつ異なるためか、おむつがズレたり尿便漏

れがみられる。本研究前のおむつ交換時の調査から、おむつトラブルが調査回数の 50% 以上だった患者は○病棟全体の 24% であった。そして、おむつトラブルを防ぐために、おむつの重ね当てをしていたことが分かった。この結果から、おむつの重ね当てをすればおむつトラブルが予防出来る